

**PENGEMBANGAN PETA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN EKSPLANASI SEJARAH SISWA DI SMA NEGERI
SURAKARTA**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Magister Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh:

MONIKA SARI

S861602025

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "Pengembangan Peta Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplanasi Sejarah di SMA Negeri Surakarta" adalah benar-benar karya sendiri dan bebas plagiasi, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk mendapatkan gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terdapat plagiat dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas, No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya atau semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, program studi pascasarjana pendidikan sejarah, FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh program studi pascasarjana pendidikan sejarah, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta,



Yang Membuat Pernyataan



Monika Sari

S861602025

**PENGEMBANGAN PETA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN EKSPLANASI SEJARAH SISWA DI SMA NEGERI
SURAKARTA**


TESIS

Di susun oleh:
MONIKA SARI
S861602025

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 196705071992031002		09 Januari 2018
Pembimbing II	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032801		09 Januari 2018

Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Pada tanggal 09 Januari 2018


Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 196103181989032001

**PENGEMBANGAN PETA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN EKSPLANASI SEJARAH SISWA DI SMA NEGERI
SURAKARTA**

TESIS


Di susun oleh:
MONIKA SARI
S861602025

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua penguji	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum NIP. 196103181989032001		04 Januari 2018
Sekretaris	Dr. Leo Agung S, M.Pd. NIP. 195606151982031005		04 Januari 2018
Anggota	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 196705071992031002		04 Januari 2018
Anggota	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		04 Januari 2018

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan Memenuhi Syarat
Pada tanggal 04 Januari 2018



Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 196103181989032001

MOTTO

“... Niscaya Allah Akan Meninggikan Orang-Orang yang Beriman diantara mu
dan Orang-Orang yang diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

Ketika impian mu sulit untuk kau raih maka bergerak, bergerak dan bergeraklah.
Karena ketika kau bergerak impian itu yang akan menuntun mu kepadanya. “ A

Dream is A Wish Your Makes”

(Monika Sari)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan dengan kerendahan hati sebuah karya sederhana ini kepada:

1. Orang tuaku, Mamak Pariyah dan Abah Muhammad Abbas Ibrahim yang selalu memotivasi dan mendukung ku atas semua pilihan yang ku buat serta selalu mendoakan ku di setiap langkah-langkah ku. Terimakasih atas pengorbanannya.
2. Saudara-saudara ku, Kakak dan Abang-Abang ku yang selalu menjadi semangatku untuk menyelesaikan tulisan ini.
3. Yasir Maulana Rambe Aku Juga Mencintaimu.

Monika Sari. 2017. *Pengembangan Peta Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplanasi Sejarah Siswa Di SMA Negeri Surakarta*. Tesis. Pembimbing: Dr. Ahmad Arif Musadad, M.Pd. Kopembimbing: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) menganalisis dan mendeskripsikan media yang digunakan saat ini serta bagaimana bentuk kebutuhan terhadap media di SMA Negeri Surakarta; 2) mendesain pengembangan peta digital di SMA Negeri Surakarta; 3) mengetahui efektivitas peta digital untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah siswa di SMA Negeri Surakarta.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Surakarta , SMA Negeri 2 Surakarta dan SMA Negeri 5 Surakarta. SMA Negeri 1 Surakarta kelas XI dijadikan sebagai sekolah untuk uji coba produk, SMA Negeri 2 Surakarta kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan SMA Negeri 5 Kelas XI MIPA 3 dijadikan sebagai kelas kontrol. Penelitian pengembangan peta digital ini menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: 1) analisis (*analyze*) berisi analisis data studi pendahuluan di lapangan, studi literatur dan analisis kebutuhan guru dan siswa; 2) rancangan (*design*) pada tahap ini berisi pengumpulan komponen peta berupa bahan dan materi, penentuan format, dan mendesain ilustrasi peta dan animasi; 3) pengembangan (*development*) berisi proses validasi materi dan media serta uji coba produk; 4) implementasi (*implement*) penggunaan di lapangan dengan tujuan untuk melihat adaptasi penggunaan produk, 5) evaluasi (*evaluation*) berisi uji efektivitas produk terhadap tingkat kemampuan eksplanasi sejarah siswa. Analisis data yang digunakan selama studi pendahuluan adalah analisis deskriptif kualitatif, analisis kelayakan peta digital berdasarkan skor kriteria skala *Likert*, dan analisis uji efektivitas tes tingkat kemampuan eksplanasi sejarah melalui *t-test statistic*.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) penggunaan media peta saat ini masih bersifat konvensional oleh sebab itu dibutuhkan media berupa peta digital yang disesuaikan dengan perkembangan *Information and Communication Technology* (ICT); 2) desain pengembangan peta digital menggunakan program Microsoft Office Power Point, peta digital termasuk dalam kategori baik ditinjau dari kelayakan kualitas dan materi melalui tahapan analisis validasi ahli dan uji coba di SMA Negeri Surakarta aspek yang dinilai yakni berupa aspek pembelajaran, desain teknis dan format tampilan yang terdapat pada peta digital tersebut; 3) peta digital efektif meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah siswa kelas XI di SMA Negeri Surakarta dengan membandingkan hasil *post-test* kemampuan eksplanasi sejarah siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh nilai rerata *post-test* kemampuan eksplanasi sejarah siswa kelas eksperimen 85,88 dan kelas kontrol 80,31 dengan *probabilitas* $0,000 < 0,05$ dari uji t yang berarti bahwa kemampuan eksplanasi sejarah siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yakni kelas eksperimen mempunyai rerata

yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol, sehingga penggunaan peta digital efektif untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah.

Kata kunci : pengembangan media pembelajaran, peta digital, eksplanasi sejarah

Monika Sari. 2017. **Digital Map Development to Improve Student's Historical Explanation Ability in SMA Negeri Surakarta**. Consultant: Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd. Co-Consultant: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Thesis. Surakarta. Historical Education Magister Study Program, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University

ABSTRACT

This research aims to: 1) Analyze and describe the media used today and how the form of the need for media in SMA Negeri Surakarta; 2) Designing digital map development in SMA Negeri Surakarta; 3) Know the effectiveness of digital map to improve Student's historical explanation ability in SMA Negeri Surakarta.

This research is done at SMA Negeri 1 Surakarta, SMA Negeri 2 Surakarta, and SMA Negeri 5 Surakarta. SMA Negeri 1 Surakarta class XI becomes product tested, SMA Negeri 2 Surakarta class XI MIPA 2 as experiment class and SMA Negeri 5 Surakarta as control class. The research of this digital map development uses the procedure of ADDIE model development that consists of 5 steps, they are: 1) analysis (*analyze*) contains data analysis of introduction study, literature study and need analysis of teacher and students; 2) design (*design*) this step contains of map component collecting in the form of material and matter, format deciding, designing map illustration and animation; 3) develop (*development*) contains of validation process of material and media as well as product testing; 4) Implementation (*implement*) is aimed to look the adaptation of product using, 5) evaluation (*evaluation*) contains of product effectiveness testing to student's historical explanation ability. Data analysis that is used in the introduction study is qualitative descriptive analysis, analysis of digital map appropriateness based on criteria score of Likert scale and effectiveness testing analysis of historical explanation ability through t-test statistic.

The research result can be concluded that: 1) The use of the current map media is still conventional therefore it takes the media in the form of digital map adapted to the development of *Information Communication and Technology* (ICT); 2) Digital map development design using Microsoft Office Powepoint, digital map included in the good category reviewed from quality appropriateness and material through validation analysis step and trial in SMA Negeri Surakarta in the learning aspect, technique design and appearance format on the digital map; 3) The effective digital map improve student's historical explanation ability of class XI in SMA Negeri Surakarta with compare the post-test result of students historical explanation ability between experiment class and control class. It is gained post-test average value of student's historical explanation ability in experiment class 85.88 and control class 80.31 with the probability $0.000 < 0.05$ from t tested. It means that students historical explanation ability of experiment class and control class have the different. Experiment class has the bigger average value than control class so the user of the digital map is effective to improve historical explanation ability.

KeyWords: Learning Media Development, Digital Map, Historical Explanation

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena taufik dan hidayahNya sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Peta Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplanasi Sejarah Siswa di SMA Negeri Surakarta” dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dari Program Pascasarjana FKIP UNS.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
4. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kesempatan, arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada penulis untuk

menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta.

5. Dr. Ahmad Arif Musadad, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh dosen Magister Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ilmu-ilmunya dengan penuh kesabaran selama masa perkuliahan.
8. Pihak Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kemudahan dan menyediakan sumber penulisan berupa buku dan jurnal ilmiah.
9. Kepala SMA Negeri 1 Surakarta, SMA Negeri 2 Surakarta dan SMA Negeri 5 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
10. Guru dan Siswa Siswi SMA Negeri 1 Surakarta, SMA Negeri 2 Surakarta dan SMA Negeri 5 Surakarta sangat kooperatif dan terbuka selama penelitian berlangsung.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah dan segenap pihak yang telah memberikan bantuan sehingga terselesaikannya tesis ini.

Semoga mendapatkan limpahan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa.
Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, namun besar harapan tesis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan. Amin.

Surakarta, Desember 2017

Peneliti